



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ИГНАТЬЕВА
Имя	КСЕНИЯ
Отчество	СЕРГЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА - ЧУВАШИЯ

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание 1.

Фрагмент № 2

Представленный для анализа текст является документом СНК (Совета народных комиссаров), изданного в 1918 году, когда был официально провозглашен переход к политике "военного коммунизма". Тогда в стране велась Гражданская война, и, с целью мобилизовать свои силы для борьбы с Белым движением, Кремль во главе с большевиками решил провести изменения в экономической сфере, что для крестьян или населения все ресурса на военную организацию, армию. Одной из мер принятой мер стало введение продразверстки, которая подразумевала обязательную сдачу хлеба государству крестьянами по твердым ценам. В представленном документе указаны некоторые положения проводимой продразверстки. Совет Народных Комиссаров (Народной комиссариат) по продовольствию устанавливал количество необходимого для уплаты хлеба и зерна в соответствии с размерами урожая, затасами и нормами потребления в той или иной губернии. Отметим также то, что крестьяне уплачивали и зерновыми хлеба и зерна (то есть проводимой безвозмездное принуждение). Те, кто сдавал указанные продовольствие в указанном количестве и в указанные сроки, освобождались от уплаты натурального налога. Остальное же подвергались безвозмездному принуждению отчуждению обнаружения затрат: крестьяне лишались свободы и имущества. Для осуществления контроля за проводимой продразверсткой в деревни были направлены "комбеды", тем самым решалась проблема бедности.

В составленном документе, фиксирующего данное положение, принимал участие СНК. Во главе этого органа находились В. И. Ленин, бывший Председателем СНК и членом Политбюро. В последующем именно он принял на себе руководство СССР. Будучи известным революционером, В. И. Ленин начал свою деятельность еще в конце XIX века, создав "Союз борьбы за освобождение рабочего класса". Он играл ключевую роль в Октябрьской революции 1917 года и способствовал приходу к власти партии большевиков. Также именно Ленин принадлежат идеи федеративизации "федерализации страны", который рассматривался одной из основ при создании СССР в 1922 году. За В. И. Ленина были





отбояхники — это ^(Глава В.У.К.) Ф.Ф. Дзержинский, Л. Троцкий (назван его отношение к Ленину неоднозначное, так как были несправедливы, в которых их взгляды расходились, а в которых, наоборот, расходились, например, вопросы касательно Брестского мира), И.В. Сталин (будущий Генеральный секретарь), Каменев, Зиновьев. К его оппонентам можно отнести Меньшевиков во главе с Мартовым (их расходились во взглядах касательно тематике развития РСДРП привели к расколу партии), эсеров (которые в 1918 организовали мятеж), а также лидеров Белого движения — Колчака, Деникина, Врангеля. Часть оппонентов (например, меньшевики и эсеры) к моменту введения "военного коммунизма" уже не имели политического веса, в то время как другие (например, действующие) ~~активно~~ были активны в борьбе с красными и с большевиками, будут недовольными действующим режимом.

Политика "военного коммунизма" способствовала победе Красной в Гражданской войне, порождала или специализировала силы для борьбы с противниками. Однако, ~~по окончании~~ ~~все войны~~, введя с-ю с другой же стороны, введение мер лишь больше обострили противоречия в стране. ~~Но ~~сначала~~ ~~всего~~ ~~дальше~~~~ Тем, в-т. В деревне началась продовольственная кризис, дворянство, которому стали чужды в Советское в 1921 году. Также возросла социальная напряженность. В 1920-1921 году в Тамбовской губернии произошло восстание (в истории этот период известен как "антоновщина" или "тамбовщина"), участники которого выступали против проводимой продразверстки. Восстание подавить восстание был отправлен Тухачевский, который справился с задачей, жестоко расправившись с ~~восст~~ восставшими. Эти события показали неэффективность политики "военного коммунизма" и необходимость провести ~~и~~ изменить в стране. В результате страна перешла к новой экономической политике — НЭП. Продразверстка была заменена продналогом (теперь крестьяне могли отложить часть как натуральным, так и денежным; излишки крестьяне могли оставить себе), пахотные земли, снова была возрождена свобода частной торговли, возвращены денежные отношения, отменена картонная система. Вот СССР перешел к новому этапу своей истории.





Часть А.

Задание 1.

(1) -

(3) - император

(5) - примасов

(2) - ~~1918~~ Берлине

(4) - Главей

Задание 2.

Текст содержит информацию об окончании Первой мировой войны (1914-1918), в частности, об условиях, которые были выдвинуты Германией империи (от нее отделились некоторые государства, и необходимо было определить наработки на дальнейшую судьбу). Представительный текст является документом, принятым в 1918 году. Этот документ определил границы государств по окончании войны, установившая права их граждан.

Задание 3.

Информация, содержащаяся в тексте, соответствует изображению 5-3. На ней показан Ф. Рузвельт, президент США. Именно он участвовал в создании этого важного документа.

На изображении 5-1 показан П. И. Баграмян, один из командующих русской армии в Отечественной войне 1812 года. В 1812 году в Березинском сражении он тяжело ранен и в результате скончался. По его фамилии названа операция по освобождению Белоруссии Белорусская операция, которая проводилась в 1944 году.

На изображении 5-2 показан Томас Вудергерсон. Он являлся одним из составителей Ветна "Декларации независимости США", принятой по итогам освободительной войны.





Часть Б.

Задача 4

Операции -

(в рамках "10 сталинских ударов")

Военный конфликт - ~~советско-германский~~ советско-германский (Мск, Франк)

сражение в ходе Великой Отечественной войны

Участники - СССР, Германия,

Место, дата - север СССР

, 22.10 - 27.10. 1944

Задача 5

Полководец, сыгравший решающую роль в проведении операции - Это Рокоссовский. Он участвовал под номером 1. Рокоссовский - один из выдающихся офицеров в ходе Великой Отечественной войны. Он принимал участие в Сталинградской битве (операциях "Уран" и "Котел"), в Курской битве. Рокоссовский вносил огромный вклад в победу СССР над фашистской Германией в 1945 г.

На истребителях И-2 представляли Эйзенхауэр. Именно он руководил высадкой союзных войск в Нормандии в 1944 году в ходе Второй мировой войны (1939 - 1945) - операции "Оверлорд".

На истребителях И-3 представляли М. Тухачевский, будущий полководец, который также сыграл роль в подавлении Тамбовского восстания 1920 - 1921 гг. в Тамбове под руководством Антонова.

Задача 6.

Предмет воздушные, использовавшиеся в сражении, - это И-1. Это наиболее современная модель из представленных. В ходе II Мировой войны активно применялись в качестве предмета воздушных.

На оставшихся двух истребителях представлены реактивные.





Задание 7.

В результате операции советские войска ^{переходя} ^{перешли} в активное наступление, освободили ранее захваченные территории, вынудили противника на уступки. Началось освобождение других государств, находившихся под оккупацией Германии. Советские войска все интенсивнее все ближе к столице Германии - Берлину.

Мастер В

Задание 8.

Нарисуйте портрет - "Похороны вождя", (1924) автор Рейсера. В написании этого портрета画家 в Голландской, триумфальной галерее. На картине изображен В. И. Ленин, председатель СНК, или Политбюро. Советский иконографический Ленин начал еще в конце XIX века, создав "Изображение рабочего класса". Прежде он стал одним из руководителей партии РСДРП, а после ее раскола возглавил большевиков. После событий октября 1917 он стал партией "вождей революции". Именно В. И. Ленин составил план федерализации страны, во исполнение и ~~намерении~~ и был избран в СССР. Ленин также является автором "Апрельских тезисов". В 1924 году Ленин скончался после ^{длительного} перенесения болезни со здоровьем (у него были инсульт и он был частично парализован). ~~Несмотря на~~ Гельс с достоверностью изображением внешности Ленина на картине, имеет дост. точное изображение. В свои последние годы Ленин В. И. много издал и труды переиздали. Если рассматривать его активный период деятельности (когда он был здоров), то картина точно передает его героя.

Задание 9.

Автор этого изображения принадлежал к числу авангардистов. Это направление в искусстве распространилось в начале XX века. В нем преобладали яркие красочные цвета, что придавало картинам контраст. Также приме-





сложные и мелкие детали, в том числе и тона-красочной раскраски (как на картине). Также присутствовала некая несбалансированность (как например, место расположения у гроба-красного гроба Мими)

Задача 10

К тому же наглядно отныне изображены $S=1$ и $S=3$. В них преобладают яркие цвета, контрастирующие между собой (на изображении $S=1$ люди представлены с помощью геометрических фигур, а на изображении $S=2$ они показаны в затененных тонах).

Вне к тому же наглядно и тому же яркости и цвету (красные и синие) отныне картина Перова-Ведина ("Купание красного коня"), стилизованная В. Маяковским (например, "Облако в шторм").

